



Szkoła Podstawowa nr 2 im. Michaliny Chelmońskiej – Szczepankowskiej
w Słupnie, ul. Szkolna 3, 05-250 Radzymin NIP 125-10-95-553

Tel. 22 428 28 63, e-mail: sp2slupno@radzymin.pl

Słupno, dn. 09.09.2020 r.

Szkoła Podstawowa Nr 2

im. Michaliny Chelmońskiej – Szczepankowskiej

w Słupnie

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

na rok szkolny 2020/2021

Program profilaktyczno-wychowawczy powstał w oparciu o przepisy Prawa Oświatowego -Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59) oraz:

- Rozpoznane (diagnoza) potrzeby w zakresie wychowania i profilaktyki (ankieta diagnostyczna z VI 2020r., obserwacja, ewaluacja, rozmowa, wywiady).
- Wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego.
- Wnioski i rozpoznane oczekiwania Rady Rodziców.
- Obowiązujące priorytety MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020r.

Wnioski z ewaluacji za rok szkolny 2019/2020

1. W naszej szkole systematycznie były prowadzone działania wychowawcze, profilaktyczne i dokonywano ewaluacji na poziomie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowawców z wnioskami do realizacji, wpisy w dziennikach, notatki własne. Wychowawcy znają potrzeby zespołów klasowych i indywidualne potrzeby uczniów.
2. Realizowaliśmy różnorodne i ciekawe działania wychowawczo-profilaktyczne dostosowane do potrzeb klas i szkoły, na bieżąco zdobywaliśmy informacje o ich atrakcyjności dla uczniów i ich rodziców.
3. Na podstawie rozmów z nauczycielami oraz analizie ankiet diagnostycznych stwierdzono, że należy nadal pracować nad większą dyscypliną oraz szacunkiem do nauczycieli i innych uczniów, ponieważ w niektórych klasach pojawiają się sytuacje wymagające korekty w/w zachowania.
4. Z diagnozy przeprowadzonej z rodzicami wynika, że widzą oni potrzebę kontynuacją działań związanych profilaktyką uzależnień
5. Wychowawcy systematycznie poddawali ewaluacji swoje działania w obszarze wychowania i profilaktyki, korygowali je, formułowali wnioski, dlatego ich oddziaływania były dobrane do potrzeb indywidualnych i klasy. Każdorazowo poddawaliśmy ewaluacji wnioski ze sprawozdań klasowych programów wychowania i profilaktyki dzięki czemu na bieżąco wprowadzaliśmy zmiany.

Działalność szkoły określana jest przez szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, który tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele wykonują również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Program wychowawczo-profilaktyczny opracowany został się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.

Priorytety MEN w zakresie wychowania i profilaktyki na rok szkolny 2020/2021

1. Roz-
wijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Za-
pewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

3. korzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Wy-
4. łania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Dzia-

Program wychowawczo – profilaktyczny jest spójny z priorytetami Dyrektor szkoły, które zostały określone w planie pracy szkoły na rok 2020/2021

Cele ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

- Wychowanie ucznia dojrzałego na miarę osiągniętego wieku i stawianych wymagań w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej, intelektualnej, duchowej.
- Podejmowanie działań wspierających proces wychowawczy środowiska rodzinnego i szkolnego.
- Określenie czynników chroniących i ryzyka negatywnie oddziałujących na wychowanie uczniów w szkole i środowisku lokalnym.
- W przypadku pojawiających się zagrożeń podejmowanie działań profilaktycznych jako interwencja uzupełniająca dotychczasowe działania wychowawcze, we współpracy z rodziną, specjalistami i środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

CEL	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIE-DZIALNE	TERMIN REALI-ZACJI
1.Kształtowanie postaw pa-triotycznych i wychowanie do wartości.	<p><u>Wychowawcze:</u> Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do innych ludzi, kultur i narodów.</p>	<p>Organizowanie apeli z okazji ważnych wydarzeń historycznych i narodowych z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego. Udział w lekcjach muzealnych również on-line. Aktywny udział w wydarzeniach szkolnych, obchody związane z dniem patronki szkoły z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Uwrażliwianie na kulturę i sztukę, udział w przedstawieniach teatralnych, wystawach i konkursach. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Organizowanie konkursów i imprez artystycznych, udział w wydarzeniach historycznych. Włączanie rodziców do udziału w szkolnych i pozaszkolnych obchodach świąt narodowych. Realizacja godzin wychowawczych. Spotkania i rozmowy ze specjalistami szkoły.</p>	<p>Nauczyciele. Wychowawcy. Rodzice. Dyrekcja.</p>	<p>Cały rok szkolny, według potrzeb, wydarzeń i kalendarza.</p>
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Stwarzanie sytuacji służących uczeniu się sumienności, rzetelności, obowiązkowości i odpowiedzialności za własne słowa, czyny, aktywny udział w przedsięwzięciach pa-triotycznych w bliższej i dalszej perspektywie.</p>			

2.Rozwój jednostki i jej zainteresowań. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność.	<p><u>Wychowawcze:</u> Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań u uczniów. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów. Zapewnienie możliwości uczestnictwa w szkolnych kołach zainteresowań i pozaszkolnych zajęciach.</p>	<p>Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji i talentów wśród uczniów. Udział w kołach zainteresowań, szkolnych i pozaszkolnych. Na bieżąco uaktualnianie informacji o możliwościach udziału na stronie szkoły. Organizacja warsztatów pobudzających ciekawość świata i kreatywność. Realizacja godzin wychowawczych na temat znaczenia indywidualnych zainteresowań w życiu każdego człowieka. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w przedsięwzięciach edukacyjnych kulturalnych, sportowych o charakterze szkolnym, lokalnym i ogólnopolskim. Prowadzenie zajęć w świetlicach polegających na kształtowaniu samodzielności i odpowiedzialności. Propagowanie codziennego czytania uczniów.</p>	<p>Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice.</p>	<p>Cały rok</p>
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Stwarzanie okazji do aktywnego i kreatywnego angażowania się w przedsięwzięcia na terenie szkoły i miasta, organizacja własnego i rodzinnego spędzania czasu wolnego.</p>			
3. Rozwój doradztwa zawodowego.	<p><u>Wychowawcze:</u> Doradztwo zawodowe jako proces wspierania uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych.</p>	<p>Opracowanie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (element Programu Wychowawczego Szkoły i Statutu Szkoły). Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego Możliwość określenia predyspozycji zawodowych dzięki diagnozę psychologicznej zainteresowanych uczniów. Zajęcia z wychowawcą.</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego .Psycholog.Wychowawcy.</p>	<p>Wrzesień Cały rok.</p>
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej jako przeciwdziałanie bezrobociu.</p>			
4.Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów sieci.	<p><u>Wychowawcze:</u> Wykorzystywanie w pracy na lekcjach technologii informacyjnych, programów multimedialnych, zasobów internetowych platform szkoleniowych. Kształtowanie i utrwalanie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>Nauka sprawnego korzystania z platformy Teams oraz kształtowanie umiejętności kodowania i programowania. Zajęcia związane z bezpieczną aktywnością w cyberprzestrzeni.</p>	<p>Nauczyciele. Pedagog</p>	<p>Cały rok.</p>
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni i sieciach społecznościowych.</p>			

5.Opracowanie dostosowanych do rozpoznanych potrzeb uczniów i zespołu, klasowych programów wychowawczo-profilaktycznych	<p>Wychowawcze: Przeanalizowanie zasobów i określenie potrzeb wychowawczych klasy i indywidualnie. Opracowanie klasowych planów wychowawczych.</p>	<p>Analiza wniosków wychowawczych z poprzedniego roku. Rozpoznanie potrzeb wychowawczych w oparciu o dokumentację wewnętrzną i w ścisłej współpracy z rodzicami, obserwacja, wywiady. Autorefleksja. Realizowanie zaplanowanych działań. Systematyczna ewaluacja w trakcie bieżącej pracy wychowawczej.</p>	<p>Wychowawca. Nauczyciele.</p>	<p>Wrzesień 2019r.</p>
	<p>Profilaktyczne: Analiza dotychczasowych działań, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy. Zaplanowanie strategii wychowawczej dla ucznia/klasy z uwzględnieniem sfer rozwojowych oraz potrzeb rozwojowych.</p>	<p>Określenie celu w wychowaniu. Ustalenie środków służących do osiągnięcia celu. Zaplanowanie ewaluacji –dla klasy/indywidualnie i sposobu opracowania wyników. Konkretne działania wychowawcze zmierzające do rozwoju uczniów w sferach: intelektualnej, społecznej, psycho-emocjonalnej, fizycznej, duchowej. Współpraca z rodziną. Sporządzenie sprawozdania. Współpraca ze specjalistami.</p>	<p>Wychowawca. Nauczyciele. Pedagog, Psycholog, Terapeuta Pedagogiczny, logopeda, .</p>	<p>Wrzesień 2019r.</p>
6.Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych,	<p>Wychowawcze: Wyposażenie uczniów w wiedzę z zakresu negatywnych skutków zażywania substancji uzależniających.</p>		<p>Przeprowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych. Opracowanie i udostępnienie wychowawcom propozycji tematów na godziny wychowawcze.</p>	<p>Wychowawca. Zespół wych..</p>
	<p>Profilaktyczne: Systematyczne monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami. Ochrona przed zagrożeniami związanymi z uzależnieniami.</p>	<p>Pedagog, Psycholog,</p>		<p>Cały rok wg. harmonogramu.</p>

7.Kształtowanie zachowań prospołecznych uczniów.	<p><u>Wychowawcze:</u> Prawa i obowiązki człowieka/dziecka. Konwencja praw dziecka. Uwrażliwienie na potrzeby osób potrzebujących wsparcia. Tworzenie warunków do samorządności uczniów. Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów i ich rodziców.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne w klasach dotyczące Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych i Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Zajęcia z psycholog szkolną z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego. Poznanie zadań Rzecznika Praw Człowieka/ Praw Dziecka.</p>	<p>Nauczyciele. Wychowawcy. Pedagog. Psycholog Rodzice. Dyrekcja.</p>	<p>Cały rok szkolny według planów pracy wychowawczo-profilaktycznych.</p>
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób potrzebujących wsparcia. Rozwój uczuć wyższych. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.</p>	<p>Zamieszczanie informacji o planowanych przedsięwzięciach na stronie szkoły. Włączanie społeczności szkolnej w akcje charytatywne o charakterze lokalnym i ogólnopolskim. Propagowanie i uświadamianie znaczenia wolontariatu jako formy pomocy. Stwarzanie warunków dla aktywnej pracy samorządu przy organizowaniu imprez oraz innych wydarzeń szkolnych. Zorganizowanie klasowych i szkolnych wyborów do samorządu/powołanie szkolnego opiekuna samorządu.</p>		
8.Rozwój osobisty uczniów poprzez realizowane wychowawcze projekty klasowe i szkolne.	<p><u>Wychowawcze:</u> Realizacja programu „Obycie ułatwia życie – o trudnej sztuce mówienia Dzień Dobry”. Inne programy klasowe. Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p>	<p>Zapoznanie z zasadami savoir-vivre`u i normami zachowania w różnych sytuacjach społecznych. Kształtowanie nawyku czytelnictwa poprzez kontakt z książką na zajęciach lekcyjnych, samodzielne czytanie lektur, zajęcia prowadzone w bibliotece szkolnej, wyjścia do biblioteki publicznej, naukowej oraz akcje czytelnicze. Poszerzanie księgozbioru szkolnej biblioteki. Organizowanie przez szkołę przedsięwzięć artystycznych i kulturalnych, prezentowanie ich w szkole i poza nią. Współpraca z lokalnymi instytucjami organizującymi imprezy artystyczne i kulturalne.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog.</p> <p>Nauczyciele świątlicy.</p>	<p>Cały rok.</p>
	<p><u>Profilaktyczne:</u> Efektywne planowanie zagospodarowywania czasu wolnego.</p>			

		Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, filharmonii. Odkrywanie predyspozycji i talentów uczniów. Prowadzenie artystycznych kół zainteresowań		
9. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych. Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.	<u>Wychowawcze:</u> Diagnoza zespołu klasowego i indywidualnych potrzeb uczniów. Praca wychowawcza uwzględniająca indywidualizację i dostosowania. Współpraca z rodziną. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w środowisku. Podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli.	Zawieranie kontraktów z uczniami i rodzicami. Spotkania, rozmowy, psychoedukacja indywidualna i klasowa, warsztaty. Angażowanie wszystkich uczniów do udziału w przedsięwzięciach klasowych i szkolnych. Wzmacnianie świadomości rodzicielskiej i wychowawczej. Prowadzenie lekcji wychowawczych i zajęć profilaktycznych przez wychowawców wg opracowanego harmonogramu zgodnie z blokami tematycznymi na konkretny miesiąc oraz „Propozycje tematów godzin wychowawczo-profilaktycznych”. Doskonalenie kompetencji wychowawczych poprzez umożliwienie rodzicom udziału w warsztatach, Webinarach, udzielanie porad, konsultacji.	Wychowawcy Nauczyciele, Specjaliści Rodzice. Pielęgniarka. Zaproszeni goście.	Cały rok szkolny według planów oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.
	<u>Profilaktyczne:</u> Współpraca z instytucjami zewnętrznymi działającymi na rzecz wsparcia dziecka i rodziny. Przestrzeganie i wdrażanie procedury postępowania nauczycieli (pracowników szkoły) w trudnych sytuacjach wychowawczych. Organizacja zajęć profilaktycznych indywidualnie, w grupie, w poziomach, klasach. Prowadzenie godzin wychowawczych z obszaru profilaktyki.	Realizacja szkolnego systemu reagowania na sytuacje trudne. Praca w zespołach wychowawczych w sytuacjach problematycznych, planowanie oddziaływań wychowawczych oraz ewaluacja. Zapoznavanie uczniów z wewnętrznymi regulaminami i konsekwentne egzekwowanie. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi pracę wychowawczą i profilaktyczną szkoły. Ewaluacja działań. Prowadzenie zajęć profilaktycznych indywidualnie, w grupie, w poziomach, klasach.		

<p>10.Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.</p>	<p><u>Wychowawcze:</u> Przewodzenie lekcji wychowawczych, warsztatów wg programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej”. Edukacja - bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną, sygnałami alarmowymi, zasadami BHP poszczególnych pracowni oraz przeprowadzenie próbnego alarmu ewakuacyjnego. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć, przerw międzylekcyjnych, uroczystości szkolnych. Pełnienie dyżurów podczas przerw zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami. Monitorowanie potrzeb środowiska szkolonego i rodzinnego pod względem bezpieczeństwa. Kształtowanie nawyków odpowiedzialności za powierzone mienie szkolne. Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków odpowiedzialnego, bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach społecznych, zarówno w szkole jak i poza nią. Zapobieganie aktom przemocy i agresji we wzajemnych relacjach.</p>	<p>Lekcje wychowawcze. Próbnego alarmy ewakuacyjne. Warsztaty edukacyjne w klasach, poziomach. Praca wychowawcza z uczniem. Obserwacja. Ewaluacja działań.</p>	<p>Nauczyciele, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog Rodzice Dyrekcja</p>	<p>Cały rok szkolny Według potrzeb, harmonogramów i planów pracy.</p>
<p>11.Wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi w osiągnięciu sukcesu na miarę ich możliwości</p>	<p><u>Wychowawcze:</u> Indywidualizowanie pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem zdolnym. Określanie potrzeb edukacyjnych uczniów i przyczyn niepowodzeń – diagnoza psychologiczno-pedagogiczna. Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi i innymi placówkami.</p>	<p>Rozpoznawanie potrzeb uczniów i klasy. Zaplanowanie, ustalenie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej –zajęcia wspierające rozwój. Diagnoza przesiewowa i pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem rozpoznania ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w</p>	<p>Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści szkolni (pedagog, psycholog, terapeuta pedagogiczny, logopeda).</p>	<p>Cały rok szkolny Według planów wychowawczych, nauczycieli, specjalistów i inne.</p>

	<p><u>Profilaktyczne:</u> Diagnoza przesiewowa (logopedia, dysleksja). Zajęcia specjalistyczne dla uczniów.</p>	<p>uczeniu się. Opracowanie planu podejmowanych działań. Opracowanie programów zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, wyrównawczych, rozwijających. Indywidualna praca z uczniem zdolnym. Współpraca szkoły z instytucjami organizującymi dodatkowe zajęcia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami PPP, diagnozą pedagogiczną i potrzebami uczniów.</p>	<p>Specjaliści spoza szkoły. Instruktorzy, trenerzy. Rodzice.</p>	
<p>12. Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i placówki i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły i placówki w środowisku lokalnym.</p>	<p><u>Wychowawcze:</u> Rozwijanie zainteresowania środowiskiem lokalnym, miastem i jego otoczeniem. Integrowanie społeczności szkolnej podczas imprez miejskich. Organizowanie wydarzeń szkolnych i promowanie ich w środowisku. Umiejętność funkcjonowania w środowisku lokalnym. Nawiązanie współpracy z instytucjami, urzędami, placówkami. Promocja szkoły w środowisku.</p> <p><u>Profilaktyczne:</u> Rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi ludźmi i większa otwartość na współpracę. Kształtowanie współodpowiedzialności za otaczającą przyrodę. Rozwijanie utożsamiania się ze wsią, miastem, regionem.</p>	<p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”, akcjach o charakterze charytatywnym. Organizowanie wydarzeń szkolnych np. sportowych, kulturalnych, patriotycznych, rodzinnych i promowanie ich w mieście. Wykorzystanie lokalnych mediów do promocji szkoły i informowania o życiu szkoły. Spacery po okolicy, mieście i wspólne poznawanie miejsca zamieszkania i jego historii.</p>	<p>Cała społeczność szkoły.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

13.Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka zagrożeń i kształtowanie postawy proekologicznej.	Wychowawcze: Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych w celu przeciwdziałania nadwadze, otyłości i zaburzeniom odżywiania. Rozwijanie zainteresowań sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego Zwracanie uwagi na kształtowanie właściwych nawyków higieniczno-zdrowotnych.	Kształtowanie nawyków racjonalnego odżywiania podczas wspólnego spożywania posiłków. Uczestniczenie w programach ogólnokrajowych promujących zdrowy styl życia „Owoce w szkole”, „Szkłanka mleka”. Stwarzanie warunków do udziału uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych. Umożliwianie udziału imprezach sportowych. W miarę możliwości spędzanie przerw międzylekcyjnych na szkolnym boisku. Pogadanki tematyczne w klasach podczas godzin wychowawczych, lekcji oraz wyjazdów na zieloną szkołę. Spotkania w ramach akcji „Między nami kobietkami” dla dziewcząt z klas 6-tych. Uczestniczenie w projektach proekologicznych i przyrodniczych. Stworzenie warunków do racjonalnego gospodarowania odpadami na terenie szkoły. Włączanie pielęgniarki do działań profilaktycznych, pogadanki o zdrowiu i inne. Organizacja konkursów szkolnych i udział w konkursach zewnętrznych. Nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy we wszystkich klasach. Psychoedukacja prozdrowotna rodziców i w miarę potrzeb kontaktowanie z lekarzem/dietetykiem/po-radnią. Udział w programie „Trzymaj Formę” i „Nie pal przy mnie proszę”	Nauczyciele. Wychowawcy. Specjaliści. Rodzice. Pielęgniarka.	Cały rok szkolny Wg potrzeb i planów wychowawczo-profilaktycznych.
	Profilaktyczne: Opieka pielęgniarki szkolnej. Organizowanie zajęć edukacyjno-profilaktycznych. Współpraca z rodzicami, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.			

Załączniki 1. Propozycja tematów godzin wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2020/2021

Załącznik 2. Plan pracy wychowawczo – profilaktyczny klasy (wzór)

opracowany przez pedagog szkolną Dorotę Kalbarczyk

psycholog Aldonę Sternowską

pedagog Anetę Piotrowską

Logopedę Annę Mówińską